|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **DO WYBORU** | Kod modułu: |
| Nazwa przedmiotu: **Prawo celne i procedury celne** | Kod przedmiotu: |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** |
| Forma studiów: **SS** | Profil kształcenia:**praktyczny** | Specjalność:**EPL** |
| Rok / semestr: **II/III** | Status przedmiotu /modułu: | Język przedmiotu / modułu: **polski** |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **30** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Dr Marcin Glicz |
| Prowadzący zajęcia | Dr Marcin Glicz |
| Cel przedmiotu / modułu | Przedstawienie podstawowych zagadnień w zakresie regulacji celnych wraz z omówieniem podmiotów administracji celnej i procedur stosowanych w związku z wprowadzaniem towarów na obszar celny |
| Wymagania wstępne | Brak |

|  |
| --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 1 | Wyjaśnia i ilustruje wpływ prawnego oddziaływania otoczenia zewnętrznego na działalność przedsiębiorstwa | K1P\_W10 |
| 2 | Stosuje i interpretuje przepisy prawa celnego oraz stosuje procedury celne  | K1P\_U07 |
| 3 | Postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych | K1P\_K07 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład**  |
| Pojęcie prawa celnego, pojęcie cła, rodzaje ceł, system celny, wspólnotowy obszar celny; cło jako instrument polityki gospodarczej źródła prawa celnego, podmioty prawa celnego, administracja celna, właściwość organów administracji celnej, wprowadzenie obszarów na obszar celny, dług celny, zabezpieczenie kwoty wynikającej z długu celnego; dopuszczalne formy zabezpieczenia majątkowego; zwolnienia celne, procedury celne, objęcie towarów procedurą celną, zgłoszenie celne i jego formy, procedura zwykła, procedury uproszczone; dopuszczenie do swobodnego obrotu, procedury gospodarcze i zawieszające; wywóz, tranzyt wewnętrzny; inne przeznaczenia celne.  |
| **Ćwiczenia** |
|   |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | Błasiak-Barnuś D. (red.), *Procedury celne*, Warszawa 2008,Naruszewicz S., Laszuk M., *Wspólnotowe prawo celne*, wyd. 2, Warszawa 2005, |
| Literatura uzupełniająca | R. Oktaba, *Prawo celne*, Warszawa 2012. |

|  |  |
| --- | --- |
| Metody kształcenia | Metody podające (wykład, wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną); |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Nr efektu kształcenia |
| Zaliczenie | 1-3 |
| Forma i warunki zaliczenia |  Zaliczenie pisemne. Udzielenie odpowiedzi na 3 lub 4 pytania problemowe. |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** |
|  | Liczba godzin  |
| Udział w wykładach | 30 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 15 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |
| Udział w konsultacjach | 0,1 |
| Inne |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 60,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** |